



دانشگاه علوم پزشکی کرمان

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

واحد برنامه ریزی درسی

فرم طرح دوره ترکیبی (حضور/ غیر حضوری)

مشخصات کلی درس

نام رشته: پرستاری مراقبت ویژه
مقطع رشته: کارشناسی ارشد
نام درس: مراقبتهای ویژه گوارش و جراحی شکم

• مشخصات استاد مسؤول:

| نام | نام خانوادگی | رتبه | گروه | دانشکده/بیمارستان | شماره تماس | تلفن همراه |
|-------|--------------|------|----------|---------------------|------------|------------|
| مختار | یعقوبی | مرئی | اتاق عمل | پرستاری و مامایی | | |

استاد مسؤول درس وظیفه نظارت بر روند درس و تکالیف دانشجویان و ارتباط با دانشجویان را بر عهده دارد.

آدرس پست الکترونیکی استاد مسؤول: mokhtaryaghobi@yahoo.com

• مشخصات استادان همکار:

| نام | نام خانوادگی | رتبه | گروه | دانشکده/ بیمارستان | شماره تماس | تلفن همراه |
|-----|--------------|------|------|-----------------------|------------|------------|
| | | | | | | |
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

استادان همکار می توانند به قسمتهای مشخصی از درس دسترسی داشته باشند.

اهداف و معرفی درس

الف: اهداف کلی درس را برای دانشجویان مکتوب نمائید: (توجه داشته باشید محتوایی که به عنوان منبع آزمون به دانشجویان معرفی می شود باید اهداف درس را پوشش دهد و آزمون نهایی دانشجویان نیز باید با اهداف درس مطابقت داشته باشد).

آشنایی با اصول مراقبتهای ویژه پرستاری در بیماریهای دستگاه گوارش و جراحی های شکم و لگن

اهداف اختصاصی :

- ۱- بررسی و شناخت و معاینه فیزیکی
- ۲- روش های تشخیصی و پایش بیمار
- ۳- اختلالات تغذیه ای در بیماران بخشهای ویژه
- ۴- نارسایی کبدی و آنسفالوپاتی کبدی
- ۵- سندرم حاد کمپارتمان شکمی
- ۶- انواع اقدامات مداخله ای و جراحی های شکم و لگن
- ۷- عوارض مربوط به اقدامات و جراحی های شکم و لگن
- ۸- مراقبت از درنرها و پایش فشار داخل شکمی
- ۹- مراقبت های پرستاری در بیماران تحت جراحی های شکم و لگن

ب: معرفی مختصری در حدود ۲۵۰ تا ۳۰۰ کلمه در مورد این درس بنویسید. دقت کنید معرفی موارد زیر را شامل شود (کاربرد و ارتباط درس با رشته یا دوره، توضیح کلی شیوه کار شما و روند درس، انتظارات شما از دانشجویان مانند به موقع پاسخ دادن به تکالیف، شرکت فعال در تعاملات و ...)

در این درس دانشجویان با اصول و مفاهیم مراقبتهای ویژه پرستاری سیستم گوارش آشنا شده و توانایی لازم در نحوه ارائه مراقبت به مددجویان و بیماران با اختلالات حاد و ویژه سیستم گوارش را کسب می نمایند.

تعیین جلسات حضوری درس

| ردیف | عنوان جلسه حضوری | تاریخ ارائه | نحوه ارائه | امکانات مورد نیاز |
|------|---|-------------|---|-----------------------------|
| ۱ | ۱- آناتومی و فیزیولوژی دستگاه گوارش واندام های کمکی گوارش که عبارتند از کبد، سیستم صفراوی و پانکراس ۲- طرح درس | ۱۱/۱۳ | سخنرانی - پرسش و پاسخ و بحث گروهی و ... | پروژکتور - وایت برد و ماژیک |
| ۲ | ۱- پانکراتیت حاد و مراقبت های پرستاری در بخش ویژه ۲- خونریزیهای حاد گوارشی و مراقبت های پرستاری در بخش ویژه | ۱۱/۲۰ | سخنرانی - پرسش و پاسخ و بحث گروهی و ... | پروژکتور - وایت برد و ماژیک |
| ۳ | ۱- هیپاتیت و انواع آن و مراقبت های پرستاری ۲- نارسایی کبدی و مراقبت های پرستاری ۳- آنسفالوپاتی کبدی و مراقبت های پرستاری ۴- نارسایی مزمن کبدی و مراقبت های پرستاری | ۱۱/۲۷ | سخنرانی - پرسش و پاسخ و بحث گروهی و ... | پروژکتور - وایت برد و ماژیک |
| ۴ | ۱- انواع تروماهای شکمی نافذ و غیر نافذ و مراقبت های پرستاری ۲- بیماری التهابی روده کولیت اولسراتیو و مراقبت های پرستاری ۳- بیماری التهابی روده کرون و مراقبت | ۱۲/۴ | سخنرانی - پرسش و پاسخ و بحث گروهی و ... | پروژکتور - وایت برد و ماژیک |

| | | | های پرستاری | |
|---|--|-------|---|-----------------------------|
| ۵ | ۱- عفونت های داخل شکمی وانواع و علت آن و تشخیص و علائم بالینی و آزمایشگاهی و مراقبت های پرستاری ۲- سندرم حاد کامپارتمنت شکمی و علل و عوامل خطر ، پاتوفیزیولوژی ، علائم بالینی ، تشخیص ، درمان و «راقبت پرستاری | ۱۲/۱۱ | سخنرانی - پرسش و پاسخ و بحث گروهی و ... | پروژکتور - وایت برد و ماژیک |
| ۶ | تغذیه در بیماران بستری در ICU اهداف تغذیه در بیماران ICU مراحل و شیوه های تغذیه در ICU انواع تغذیه انتریک و وریدی در ICU و مزایا و معایب هر کدام نیازهای تغذیه ای در بیماران ICU پایش و نظارت در تغذیه ICU عوارض و چالش های تغذیه در ICU انواع لوله های تغذیه روده ای فرمول های تغذیه روده ای نحوه مدیریت تغذیه روده ای در ICU تغذیه وریدی (Parenteral Nutrition) در ICU تغذیه وریدی مرکزی (Total Parenteral Nutrition - TPN) و مراقبت های پرستاری تغذیه وریدی محیطی (Peripheral Parenteral Nutrition - PPN) در ICU و مراقبت های پرستاری محلول های تزریقی (Total Parenteral Nutrition) و مراقبت های پرستاری عوارض و چالش های مرتبط با PPN و مراقبت پرستاری | ۱۲/۱۸ | سخنرانی - پرسش و پاسخ و بحث گروهی و ... | پروژکتور - وایت برد و ماژیک |

| | | | | |
|----|--|-------|---|--------------------------------|
| ۷ | مشکلات بالینی ویژه در جراحی‌های شکم و لگن . مشکلات مرتبط با جراحی مشکلات سیستمیک انواع اقدامات مداخله‌ای و جراحی‌های شکم و لگن عوارض مربوط به اقدامات و جراحی‌های شکم و لگن مراقبت پرستاری از بیماران تحت جراحی شکم و لگن مدیریت درد | ۱۲/۲۵ | سخنرانی - پرسش و پاسخ و بحث گروهی و ... | پروژکتور - وایت برد و ماژیک |
| ۸ | مراقبت از درن‌ها شامل : درن جکسون پرات ، پنروز ، تی تیوب ، همواک ، پنروز پایش فشار داخل شکمی | ۱/۱۶ | سخنرانی - پرسش و پاسخ و بحث گروهی و ... | پروژکتور - وایت برد و ماژیک |
| ۹ | | | | |
| ۱۰ | | | | |

تعیین جلسات غیر حضوری درس

بر اساس مقررات آموزشی مصوب امکان برگزاری چهار هفدهم از ساعات دروس نظری بصورت یادگیری ترکیبی (**Blended learning**) در قالب کلاس غیر حضوری وجود دارد.

(این نوع ارائه برای درس‌های واحدی غیربالینی کاربرد دارد. توجه نمایید که در این رویکرد قسمت‌های مشخصی از محتوا در بخش حضوری پوشش داده نمی‌شوند).

در صورت استفاده از این رویکرد جدول زیر را تکمیل نمایید:

| شیوه پوشش محتوا به شکل غیر حضوری (شامل نحوه ارائه، آنلاین بودن یا نبودن، امکانات مورد نیاز و) | دلیل امکان غیر حضوری بودن | قسمت غیر حضوری پیش بینی شده (شامل عنوان، تاریخ ارائه، جلسه چندم از کل جلسات حضوری و غیر حضوری) |
|--|------------------------------|--|
| | | در زمان تعطیلی به علت برودت هوا و یا شرایط پیش بینی نشده کلاس ها مجازی برگزار می گردد |
| | | |
| | | |
| | | |

منابع درسی دانشجویان

منابع مربوط به آزمون نهایی دانشجویان (شامل کتاب، مقاله، جزوه، فیلم، اسلاید یا هر محتوی دیگر) و منابع جهت مطالعه بیشتر (منابع جلسات غیر حضوری) به همراه لینک دسترسی به آنها در سامانه

| صفحات و فصل های مشخص شده برای آزمون | مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ |
|--|--|
| | 1. Tonja M Hartjes, (2018) AACN Core Curriculum for High Acuity. Progressive and Critical Care Nursing, 7th Ed, Elsevier, St Louis |
| | 2. Linda N Urden, Kathleen M Stacy, Mary E Lough (2018) Critical Care Nursing. Diagnosis and management. 8th Ed, Elsevier |
| | 3. Alspach Joanne (2010) Core Curriculum for Critical Care Nursing. Last Edition. |
| | 4. Black.J:Hawak J (2014) Medical Surgical Nursing. Clinical management for positive outcome Elsevier Saunders, Last Edition |
| | 5. Linda_D_Urden, Kathleen_M_Stacy, Mary_E_Lough_Critical_Care_Nursing |
| | 6. Thelan's_critical_care_nursing_diagnosis_and_management_Linda_D |

| نحوه دسترسی دانشجویان به مقاله | مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات |
|--------------------------------|--|
| | |
| | |

| توضیحات (آدرس در سامانه یا لینک) | مشخصات شامل عنوان و مؤلفین / تهیه کنندگان | نوع محتوا* |
|----------------------------------|---|------------|
| | | |
| | | |
| | | |

* منظور از محتوا (اسلاید پاور پوینت، جزوه، فیلم آموزشی) محتوای بارگذاری شده بر روی سامانه‌های دیگر دانشگاه است که باید قبل از آغاز ترم به صورت نهایی آماده شده باشد.

خودآزمون، تکالیف، پروژه‌های طول ترم و پایان ترم دانشجویان

- خودآزمون‌ها (تشریحی، چند گزینه‌ای، جورکردنی، جای خالی و ...) در کمک به یادگیری و خودارزیابی دانشجویان نقش مهمی داشته باشند.
 - پوشش بخش غیرحضور در درس از طریق تعریف تکالیف مناسب (افزایش دهنده مهارت‌های حل مساله و قدرت تحلیل و نقد دانشجویان با زمان‌بندی مناسب) برای دانشجویان ضروری است.
 - تکالیف و پروژه طول ترم با هدف مطالعه منابع و یادگیری دانشجو است.
 - پروژه پایان ترم فعالیت خاصی در راستای به کاربردن آموخته‌ها تعریف می‌شود.
- توضیح خود آزمون: آزمون پایانی به صورت MCQ، کوئیز، سمینار، ژورنال کلاب
- توضیح پروژه طول ترم: انتخاب موضوع بحرانی در بخش ویژه و تهیه حداقل ۵ مقاله ۵ سال اخیر و ارائه کنفرانس در کلاس
- توضیح پروژه پایان ترم: بررسی وضعیت تغذیه ای یک بیمار در بخش مراقبت ویژه و اقدامات لازم و مراقبت های پرستاری به صورت پروژه ارائه گردد

سایر فعالیت های یادگیری

در

سامانه

یا بصورت مجازی امکان فعال سازی اتاق بحث (غیرهمزمان)، وجود دارد. اگر در طراحی و هدایت مباحثه دقت کافی انجام شود می تواند به پرورش تفکر انتقادی در دانشجویان کمک زیادی نماید.

اتاق بحث (فورم) (توضیحات شامل بستر تشکیل اتاق بحث، مدت زمان فعالیت روزانه یا هفتگی، موضوع مباحثه)

ارزشیابی دانشجویان

۱. ملاکها و بارمبندی دقیق ارزشیابی نهایی دانشجو را ذکر نمایید. (مواردی چون نمره آزمون کتبی، حضور و غیاب در کلاسهای حضوری، تکالیف و سایر فعالیت های پیش بینی شده)

آزمون کتبی پایان ترم ۱۳ نمره

کنفرانس ۳ نمره

پروژه ۳ نمره

فعالیت کلاسی و حضور منظم ۱ نمره

۲. شیوه آزمون نهایی دانشجویان (آزمون حضوری پایان ترم) چیست؟ (شفاهی، عملی، تشریحی، تستی یا ...)

آزمون کتبی می باشد و تستی است.

نام و نام خانوادگی و امضای استاد مسئول درس مختار یعقوبی



نام و نام خانوادگی و امضای مدیر گروه